



Equipo editorial

Editores Responsables

Gerardo Maldonado-Paz

gerardo.maldonado@uaem.mx

 <https://orcid.org/0000-0003-1561-4913>

*Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

Javier Sanchez-Lopez

javier.sanchezlop@uaem.mx

 <https://orcid.org/0000-0002-4291-0315>

*Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Escuela Nacional de Estudios Superiores Juriquilla
Universidad Nacional Autónoma de México*

Germán Octavio López-Riquelme

german.lopez@uaem.mx

 <https://orcid.org/0000-0002-8031-4522>

*Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Universidad Autónoma del Estado de Morelos*

Diseño Editorial

Uriel Mendoza Acosta

uriel.mendozaa@uaem.mx

*Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
Universidad Autónoma del Estado de Morelos*





Prefacio

A poco más de cinco años de la creación del *Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas* (CINCCO), de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEMor), en México, podemos orgullosamente constatar que el proyecto que emprendimos años atrás se ha enraizado ya y comienza a dar sus primeros frutos. Uno de estos es el presente número especial de la revista internacional *Conciencia EPG*, con el que queremos simultáneamente mostrar lo que puede ser un trabajo inter/transdisciplinar de calidad en ciencias cognitivas, pero también celebrar académicamente nuestro primer lustro de vida. Todos los trabajos que aquí aparecen provienen, al menos parcialmente, de la autoría de algún miembro del CINCCO. En ellos podemos encontrar diversos temas cognitivamente relevantes --como son la teoría de la mente, las funciones ejecutivas, las habilidades socioemocionales, la percepción auditiva, la autoeficacia, la memoria, la cognición social y la experiencia psicodélica-- que, confiamos, serán de interés para investigadores, docentes, estudiantes y personas iniciadas en el estudio de la mente y la cognición. Que este trabajo pueda seguir incentivando tanto la investigación como un muy necesitado diálogo interdisciplinar en torno a la cognición (humana y no-humana), en especial en Iberoamérica, y que también pueda seguir reforzando al CINCCO y la UAEMor como un referente internacional en el ámbito de las ciencias cognitivas, de habla hispana.

Por abrirnos este espacio, nuestro sincero agradecimiento va para el editor en jefe de esta revista, Dr. Edson Huare, así como para su equipo de apoyo. También agradecemos a los editores invitados de este número especial, Dres. Gerardo Maldonado Paz, Javier Sanchez-Lopez y Germán O. López Riquelme, así como al equipo de árbitros dictaminadores, quienes en conjunto han hecho un fino trabajo editorial. Al Psic. Uriel Mendoza agradecemos el diseño de la portada y, finalmente, nuestro reconocimiento y agradecimiento también va a los y las autoras de este número, quienes con sus artículos dan clara muestra de la calidad que pretende tener nuestro Centro de Investigación.

Cuernavaca, Morelos, abril de 2022

Juan C. González
Director
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
www.cienciascognitivas.org





EDITORIAL

El Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas: cinco años de interdisciplina

Germán Octavio López-Riquelme^{1*}, Gerardo Maldonado-Paz² & Javier Sanchez-Lopez³

¹Laboratorio de Socioneurobiología

CINCCO, UAEM

²Laboratorio de Psicología Cognitiva

CINCCO, UAEM

²Escuela Nacional de Estudios Superiores, Juriquilla, UNAM

El 9 de diciembre de 2016 fue aprobada, en sesión solemne del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en Cuernavaca, Morelos, México, la creación del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO). El proyecto fue presentado por un grupo de profesores investigadores provenientes de diversas áreas, entre los que se encontraban el Dr. Germán Octavio López-Riquelme, el Dr. Mathieu LeCorre, el Dr. Aberto Falcón Albarrán, liderados y convocados por el Dr. Juan Carlos González González, actual director del Centro. En su inicio, el CINCCO estuvo conformado por estos investigadores y también por el Dr. Jean Philippe Jazé y la Dra. Patricia King Dávalos, un total de seis investigadores organizados en cuatro áreas disciplinares: Epistemología y filosofía de la mente, Neurociencia cognitiva, Psicología cognitiva y Lingüística cognitiva.

El proyecto del CINCCO no fue un intento de tener un centro de investigación con una representación de las seis disciplinas fundacionales de las Ciencias Cognitivas (CC) propuestas por Miller a mediados del siglo XX, sino, por el contrario, la idea fue crear un centro mexicano único en su tipo dedicado a la investigación interdisciplinar en las CC. Definimos las CC como el estudio interdisciplinar de los fenómenos cognitivos, es decir, de las reglas y procesos que subyacen cuando los organismos procesan información acerca de su entorno y de otros organismos, llevado a cabo a través de diferentes técnicas y metodologías aportadas por distintas disciplinas (psicología, filosofía, inteligencia artificial, lingüística, neurociencia y antropología).

Aunque el CINCCO inició su operación en el 2016, el proyecto fue gestándose poco a poco mucho tiempo antes ya que, desde el año de 1999, diversos investigadores de la UAEM





realizaban investigación relacionada con las CC. Un paso fundamental fue llevado a cabo en el 2006, cuando ese grupo de investigadores de la UAEM, de filosofía, psicología, ciencias computacionales y ciencias de la complejidad, fundaron la Unidad Transdisciplinar de Estudios Cognitivos (UTECC) como un proyecto que unió sus esfuerzos para generar y difundir conocimiento interdisciplinar en torno a la cognición. Este mismo grupo de investigadores también impulsó el desarrollo de una Maestría en Ciencias Cognitivas, constituyéndose como un programa oficial a partir del 30 de junio del 2009, primero acogido en la Facultad de Humanidades de la UAEM, y actualmente ya como parte de los programas educativos interdisciplinares del CINCCO, que incluyen también un programa de Doctorado en Ciencias Cognitivas desde el 9 de noviembre de 2018. Ambos programas educativos cuentan con un importante grupo de profesores investigadores conformado tanto por académicos adscritos al CINCCO como aquellos pertenecientes a otras unidades académicas, pero con un gran interés y compromiso tanto por las CC como por la interdisciplina.

Después de cinco años de su creación, el CINCCO ha evolucionado, crecido y se ha consolidado en muchos sentidos. Algunos de sus académicos fundadores, después de dejar una huella profunda, han tomado sus propios caminos, y otros como la Dra. Asela Reig Alamillo, la Dra. Diana Platas Neri y el Dr. Javier Sanchez-Lopez, se han incorporado o colaboran con el CINCCO para continuar manteniendo la misión principal que es la institucionalización de las CC en México, y posicionar a la UAEM como un referente, tanto nacional como internacional, en el estudio interdisciplinar de la cognición. Asimismo, nuevas áreas disciplinares se han creado, como la de Antropología Cognitiva y Cognición Social, y la de Lingüística Cognitiva se ha reorganizado en el área de Lenguaje y Cognición, aumentando la diversidad de perspectivas que participan en el esfuerzo interdisciplinario de generación de conocimiento relacionado con los fenómenos cognitivos.

El presente número especial de la *Revista Conciencia EPG* conmemora cinco años de creación del CINCCO, y cinco años de un enorme esfuerzo, llevado a cabo por sus investigadores para mantener el espíritu interdisciplinar en la investigación en CC, así como en la formación de recursos humanos en sus programas de posgrado. Por lo tanto, este número especial, refleja, no solo la agenda fundamental de las Ciencias Cognitivas, sino también el espíritu con el que fue creado el CINCCO en su estructura organizacional, áreas disciplinares y en su interacción horizontal. Es por eso que la temática del presente número hace hincapié en el término





“interdisciplinar”, y que su objetivo fuese publicar trabajos realizados por académicos y estudiantes de posgrado de áreas de investigación en las interfaces o puntos de contacto de las disciplinas tradicionales y relevantes a las Ciencias Cognitivas, y que forman parte central de las áreas que conforman al CINCCO actualmente: Psicología Cognitiva, Neurociencia Cognitiva Evolutiva, Epistemología y Filosofía de la Mente, Antropología y Cognición, Lenguaje y Cognición y Cognición Social.

Es bajo esta perspectiva interdisciplinar que, en las siguientes páginas, se presentan nueve aportaciones científicas en el campo de las ciencias cognitivas, producto de las mismas prácticas de investigadores del CINCCO y colaboradores de otras instituciones. Téllez-Alanís y colaboradores presentan los resultados obtenidos de la aplicación en línea de una prueba para evaluar Teoría de la Mente en población mexicana, concluyendo la factibilidad de dicho instrumento para su uso en esta población.

Por otro lado, Zavaleta-Herrera y colaboradores reportan los resultados de un trabajo de investigación encaminado a evaluar la asociación entre la percepción de las funciones ejecutivas y las habilidades sociales en estudiantes universitarios, los hallazgos, que confirman esta relación, destacan la importancia del desarrollo integral del estudiante universitario. En este mismo sentido, Delgado-Villalobos y López-Riquelme, proponen una revisión sobre el estado del arte en relación a las competencias socioemocionales en contextos educativos, es así como la descripción de un marco conceptual y metodológico para el estudio de las habilidades socioemocionales en la educación y su relevancia en el ámbito aplicado. Desde el enfoque de las neurociencias clínicas, Moreno-Aguirre y colaboradores presentan una descripción del potencial auditivo tálamo-cortical de 40 Hz en adultos normoyentes, descripción que tiene una potencial utilidad en el diagnóstico de patologías auditivas y del lenguaje en esta población.

Desde el campo geriátrico, Gongora-Meza y Sanchez-López, en una investigación original, reportan los resultados del estudio de la autoeficacia hacia la actividad física sobre variables de actividad física, independencia funcional y calidad de vida en personas adultas mayores; las diferentes interacciones significativas encontradas entre estas variables resultan prometedoras para desarrollo de estrategias de motivación para el envejecimiento activo.

Por su parte, Zarate Rochín y López-Riquelme presentan una discusión sobre la memoria desde un enfoque neurobiológico; los autores se apoyan en una revisión del estado





del arte en la que abordan principalmente los conceptos de consolidación, reconsolidación y error de predicción bajo la perspectiva de la memoria como un fenómeno cognitivo dinámico. El estudio de la relación entre cognición y entornos digitales ha suscitado el interés de las ciencias cognitivas y, en este número especial, se hace patente este interés presentando los resultados de un estudio realizado por López-Riquelme y colaboradores sobre los efectos de los videojuegos de estrategia en tiempo real sobre la memoria de trabajo de jugadores; los hallazgos contribuyen a enriquecer el conocimiento de la relación cognición - tecnología. Una interesante discusión acerca de las visiones dominantes de antropocentrismo en la investigación en cognición social y las ventajas de un enfoque más ecológico para entender esta última, es el tema principal de la aportación de López-Riquelme y colaboradores en el artículo “Cognición social: del antropocentrismo a las cognición social comparada” en el que se propone la integración entre disciplinas distantes, la ecología del comportamiento social y la cognición social, para entender los efectos de la evolución social en la cognición. Finalmente, este número especial en ciencias cognitivas se cierra con la aportación de Nava-Gómez y González-González que proponen una aproximación interdisciplinar, fenomenológica y cognitiva al estudio de la experiencia de usuarios consumidores de *Salvia divinorum* en Latinoamérica y España.

Deseamos que este suplemento especial del CINCCO con la *Revista ConCiencia EPG* ayude a promover el interés por las Ciencias Cognitivas así como a difundir y fomentar el trabajo colaborativo que se hace en este campo de investigación interdisciplinar desde México.

Por último, los editores del presente número especial, expresan su agradecimiento a las y los evaluadores que han participado como árbitros de los artículos en el proceso de evaluación por pares, quienes con su compromiso brindaron observaciones que favorecieron la calidad de los trabajos que aquí se presentan.

