

## EDITORIAL

 **Felipe Aguirre Chávez**

[faguirre@une.edu.pe](mailto:faguirre@une.edu.pe)

Editor principal

La Revista ConCiencia EPG, editada por la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle es parte del proceso de los avances tecnológicos y la globalización han transformado significativamente las formas en que aprendemos, enseñamos y nos relacionamos profesionalmente, planteando desafíos y oportunidades que esta edición busca abordar.

La incorporación de herramientas digitales en la educación también es objeto de reflexión en “El ChatGPT en el análisis y la creación de contenidos”, donde se aborda el impacto de la inteligencia artificial en la enseñanza y el aprendizaje. Este análisis invita a considerar hasta qué punto estas tecnologías pueden integrarse como aliadas en la labor docente, contribuyendo a la generación de conocimiento significativo y al desarrollo de nuevas formas de enseñanza.

El examen crítico del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular peruana, un documento central en la formación de las futuras generaciones. En este análisis se destacan tanto sus fortalezas como sus áreas de oportunidad, ofreciendo recomendaciones para avanzar hacia una educación más inclusiva, equitativa y de calidad.

Se analiza el aprendizaje autónomo y el pensamiento crítico en la educación virtual, dos competencias esenciales en el entorno digital contemporáneo. Este artículo explora cómo los estudiantes pueden no solo adquirir conocimientos, sino también gestionar su aprendizaje de manera eficaz en plataformas virtuales.

En el artículo *Competencias profesionales estructuradas desde el diseño curricular de formación universitaria: análisis comparativo de escuelas de nutrición en Lima – Perú*, se destaca la importancia de un diseño curricular bien fundamentado como factor determinante en la formación de profesionales competentes y comprometidos. Este análisis comparativo identifica fortalezas y debilidades en los programas de estudio, proporcionando además propuestas concretas para optimizar la calidad educativa en este ámbito.

La dimensión humana en los procesos de aprendizaje y las interacciones no puede ser ignorada. En “Las Metidas de Pata desde la Teoría de la Mente (ToM): La empatía como solución mediadora”, se examina cómo la empatía, entendida como una habilidad clave desde la perspectiva de la Teoría de la Mente, puede actuar como un elemento mediador en la resolución de conflictos y malentendidos en entornos educativos y sociales. Este artículo subraya la importancia de las habilidades interpersonales como complemento indispensable al conocimiento técnico.

Esperamos que esta edición inspire a docentes, investigadores y estudiantes a reflexionar sobre los múltiples desafíos y posibilidades que enfrenta la educación en el contexto actual. Más allá de adaptarnos a los cambios, nuestro propósito es liderarlos con visión, innovación y compromiso.